



## PROGRAM

**II MEĐUNARODNA KONFERENCIJA**  
(Slovenija, Srbija, Hrvatska, Crna Gora, Bosna i Hercegovina,  
Finska, Ujedinjeni Arapski Emirati)

## INKLUZIJA I INTEGRACIJA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

**17. 03. 2022.**

**9:00 – 17:30**

[www.vzgojitelj.si](http://www.vzgojitelj.si)

[www.happykidsvrtic.rs](http://www.happykidsvrtic.rs)

MIB d.o.o. Reška ulica 11, 1000 Ljubljana : 059072 730 : info@mib.si : www.mib.si : www.ucitelj.org

Predškolska ustanova HAPPY KIDS : PIB: 107428116 : Matični broj: 17836226 : Kopernikova 10, 11060 Beograd :

Call centar: 061/1514130 : [www.happykidsvrtic.rs](http://www.happykidsvrtic.rs)

## Program konferencije

### Plenarni deo konferencije

- 9.00 – 9.15 **Uvodna reč i pozdrav organizatora MIB d.o.o. Slovenija / PU „HAPPY KIDS“ Srbija / Udruženje SIDRO Hrvatska / Savez udruženja vaspitača Crna Gora**
- 9.15 – 9.40 **Is Inclusion a delusion? Experiences and examples from Finnish early childhood education**  
*Sylvia Hakari, Senior Lecturer, (Early Education and Social Services), Metropolia University of Applied Sciences, Finska /*  
**Da li je inkluzija obmana? Iskustva i primeri iz finskog modela predškolskog obrazovanja**  
*Sylvia Hakari, vanredni profesor, Univerzitet primenjenih nauka Metropolia, Helsinki, Finska*  
(predavanje je na engleskom jeziku)
- 9.40 – 10.05 **The Global Educator – move toward embracing The Other**  
*Melanie Karriem, Director, Asya's Nursery, Dubai, Ujedinjeni Arapski Emirati /*  
**Globalni edukator – korak ka prihvatanju drugog**  
*Melanie Karriem, direktor, Predškolska ustanova „Asjin vrtić“, Dubai, Ujedinjeni Arapski emirati*  
(predavanje je na engleskom jeziku)
- 10.05 – 10.30 **Godine uzleta: kvalitetno predškolsko vaspitanje i obrazovanje za svu decu**  
*Biljana, Kojović, psiholog, projekat “Inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje”, MPNTR, Srbija*
- 10.30 – 10.55 **Uloga bajke u socijalizaciji i inkluziji dece predškolskog uzrasta**  
*prof. dr Žarko Trebješanin, Beograd, Srbija*
- 10.55 – 11.15 **Integracija romske i egipćanske djece / Integracija romske i egipćanske dece**  
*Sokolj Beganaj, Direkcija za inkluziju Roma i Egipćana, Ministarstvo pravde, ljudskih i manjinskih prava, Crna Gora*
- 11.15 – 11.35 **Zakon za jednakost – jednako dostupan, jednako siguran i jednako kvalitetan vrtić za svako dijete – projekt udruge SIDRO – odgojitelji u zaštiti prava djeteta u dječjem vrtiću**  
*Katarina Turković Gulin, Jasna Puljić, Udruga SIDRO, Hrvatska /*  
**Zakon za jednakost – jednako dostupan, jednako siguran i jednako kvalitetan vrtić za svako dete – projekt udruženja SIDRO – vaspitači u zaštiti prava deteta u predškolskoj ustanovi,**  
*Katarina Turković Gulin, Jasna Puljić, Udruženje SIDRO, Hrvatska*

11.35 - 11.45 **Pauza**

Rad u paralelnim grupama

**Grupa A** **Inkluzivno obrazovanje – moderator: Milena Vasović**  
*\*komunikacija je na srpskom i bosanskom jeziku*

11.45 – 12.15 **Komparativna analiza psihofizičkog razvoja učenika sa poteškoćama u razvoju, rane životne dobi kroz integraciju i inkluziju učenika predškolske dobi / Komparativna analiza psihofizičkog razvoja učenika sa smetnjama u razvoju u odnosu na nivo podrške koju su dobijali u predškolskom uzrastu**  
*Kanita Granov, Javna ustanova „Sedma osnovna škola“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina*

12.15 – 12.45 **Pedagoške implikacije teorije višestrukih inteligencija**  
*Branka Grahovac, psiholog, visoki pedagoški savetnik, Predškolska ustanova „Dragoljub Udicki“ Kikinda, Srbija*

12.45 – 13.15 **Građenje mreže podrške**  
*Spomenka Divljan, stručni saradnik pedagog/psiholog i Mirjana Rastović Kelović, stručni saradnik logoped, Predškolska ustanova „Radost“, Novi Banovci, Srbija*

13.15 – 13.45 **Saradnja vrtića i porodice deteta atipičnog razvoja: značaj senzitivnosti stručnjaka za potrebe roditelja**  
*Nevena Strizak, psiholog, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

**Grupa B Inkluzija u predškolskom uzrastu I. – moderator: Špela Poljanec**

*\* komunikacija je na slovenačkom jeziku*

11.45 – 12.15 **Inkluzija v prvem starostnem obdobju kot velik izziv in velika pozitivna izkušnja/ Inkluzija dece jaslenog uzrasta kao veliki izazov i pozitivno iskustvo**  
*Špela Tomažin, Kranjski vrtiči, Kranj, Slovenija*

12.15 – 12.45 **Vsak drugačen, vsi naši / Svi različiti, svi naši**  
*Irena Novak, Vrtič Ciciban, Novo mesto, Slovenija*

12.45 – 13.15 **Vzgojiteljeva refleksija v inkluziji / Promišljanje vaspitača u inkluziji**  
*Melita Gnezda Petrič, Zavod za gluve i nagluve, Ljubljana, Slovenija*

13.15 – 13.45 **Opolnomočenje vzgojiteljev za zgodnje prepoznavanje in učinkovito obravnavo otrok s posebnimi potrebami / Osnajivanje vaspitača za ranu identifikaciju i efikasan tretman dece sa smetnjama u razvoju**  
*Špela Poljanec, Centar za edukaciju, rehabilitaciju i obuku - CIRIUS Vipava, Slovenija*

**Grupa C Projekti integracije i inkluzije – moderator: Saša Soukup**

*\* komunikacija je na hrvatskom jeziku*

11.45 – 12.15 **Put prema prihvaćanju različitosti / Put prema prihvatanju različitosti**  
*Saša Soukup, Ivana Farkaš Vidović, Danijela Svitlica, Udruženje Sidro, Hrvatska*

12.15 – 12.45 **Što nas uče djeca s teškoćama? / Šta nas uče deca sa smetnjama u razvoju?**  
*Marta Sabolek, Anja Zorko, Dečji vrtić Maslačak u Zaprešiću, Hrvatska*

12.45 – 13.15 **Prikaz projekta „Senzibiliziranje djece za razumijevanje i prihvaćanje različitosti“ / Predstavljanje projekta „Senzibilizacija dece za razumevanje i prihvatanje različitosti“**  
*Martina Hrgović, Ema Pigac, Dečji vrtić „Šegrt Hlapić“, Hrvatska*

13.15 – 13.45 **Poticanje integracije i organizacije osjetila kao preduvjet cjelovitog razvoja djeteta / Podsticanje integracije i organizacije čula kao preduslova celovitog razvoja deteta**  
*Anamarija Tudić Dokman, Helena Miloš, Dečji vrtić „Šegrt Hlapić“, Hrvatska*

**Grupa D Integracija i inkluzija u predškolskom uzrastu – moderator: Margaret Godec**

*\* komunikacija je na slovenačkom jeziku*

11.45 – 12.15 **Integracija in inkluzija otrok s posebnimi potrebami: ko se v oddelku zazna in prepozna več otrok z motnjami v razvoju (izzivi integracije) / Izazovi integracije i inkluzije dece: kada se u grupi identifikuje više dece sa smetnjama u razvoju**  
*Ariadna Agnič, Vrtič Gumbek pri Osnovnoj školi Dolenjske Toplice, Slovenija*

12.15 – 12.45 **Različnost migracijskih kultur v vrtcu / Raznovrsnost kultura u vrtiću i izazovi integracije interkulturalnih razlika**  
*Ksenija Oblak, Kranjski vrtiči, Kranj, Slovenija*

12.45 – 13.15 **Vključevanje gibalno oviranega otroka v vrtec s prilagojenim izvajanjem in dodatno pomoč / Uključivanje fizički ometenog deteta u vrtić uz prilagođenu realizaciju programa i dodatnu podršku**  
*Margaret Godec, Osnovna škola Janka Kersnika Brdo, Slovenija*

**Grupa E Integracija i inkluzija – primeri dobre prakse I – moderator: Maruška Željeznov Seničar**

*\* komunikacija je na hrvatskom jeziku*

11.45 – 12.15 **Rastemo zajedno – inkluzija djece s teškoćama u razvoju / Rastemo zajedno – inkluzija dece sa smetnjama u razvoju**  
*Slavica Strmo, Dečji vrtić Tratinčica, Hrvatska*

12.15 – 12.45 **Ovisi li uspješnost inkluzije o odgojitelju? / Da li uspješnost inkluzije zavisi od vaspitača?**  
*Kristina Kos, Tanja Njegovec, Dečji vrtić Žirek, Hrvatska*

12.45 – 13.15 **Suradnja sa stručnim timom u praćenju razvoja djeteta i njegove aktivnosti u vrtiću / Saradnja sa stručnim timom u praćenju razvoja deteta i njegovih aktivnosti u vrtiću**  
*Gordana Goreta, Zorana Plazonić, Dečji vrtić Marjan, Hrvatska*

13.15 – 13.45 **Tranzicijski vrtički program za djecu s PSA - primjeri prakse / Program rada u vrtiću za decu sa poremećajem iz spektra autizma – primeri iz prakse**  
*Josipa Blažević, Rina Bilota, Endži Vrdoljak Skelin, Udruženje Sidro, Hrvatska*

**Grupa F Specifični pristupi u procesu integracije i inkluzije u vrtiću I – moderator: Barbara Bednjički Rošer**

*\* komunikacija je na slovenačkom jeziku*

11.45 – 12.15 **Čvekarije – primeri dejavnosti za spodbujanje govora v II. starostnem obdobju / Govorne igre sa rečima – primeri aktivnosti za podsticanje razvoja govora kod dece uzrasta 3 do 6 godina**  
*Duška Langeršek, Osnovna škola Radlje ob Dravi, vrtič, Slovenija*

12.15 – 12.45 **Branje slikanic in spodbujanje pismenosti v predšolskem obdobju / Čitanje slikovnica i podsticanje pismenosti u predškolskom uzrastu**  
*Barbara Bednjički Rošer, Vrtič Ivana Glinška Maribor, Slovenija*

12.45 – 13.15 **Kako spodbujati govorno-jezikovni razvoj naglušnoga otroka u vrtcu / Kako podsticati govorno-jezički razvoj gluvog deteta u vrtiću**  
*Martina Curk, Osnovna škola Kozara Nova Gorica, Slovenija*

13.15 – 13.45 **Igra kot pomoč pri razvoju otroka s posebnimi potrebami / Igra kao pomoć u razvoju deteta sa smetnjama**  
*Mirjana Smolak, Osnovna škola Franja Goloba Prevalje, Slovenija*

**Grupa G Različitost i individualnost – moderator: Milica Jelić**

*\* komunikacija je na crnogorskom jeziku*

11.45 – 12.15 **Individualizovani oblik rada sa darovitim i talentovanim učenicima**  
*Sanja Janjić, Javna ustanova OŠ „Drago Milović“ Tivat, Crna Gora, Tamara Mandić, Javna predškolska ustanova „Dragan Kovačević“ Nikšić, Crna Gora, Milica Jelić, Javna ustanova OŠ „Radoje Čizmović“ Nikšić, Crna Gora*

12.15 – 12.45 **Obrazovna politika inkluzije Roma i Egipćana u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori**  
*Stana Mareš, Javna predškolska ustanova “Naša radost” Herceg Novi, Crna Gora, prof. dr Biljana Maslovarić, Filozofski fakultet Nikšić, Univerzitet Crne Gore, Crna Gora*

12.45 – 13.15 **Izazovi i poteškoće u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim programom (talentovana, darovita i djeca sa posebnim potrebama) / Izazovi i poteškoće u radu sa decom sa individualnim obrazovnim programom (talentovana, darovita i deca sa smetnjama u razvoju)**  
*Ivana Vemić, Javna Predškolska Ustanova „Dragan Kovačević“, Nikšić, Crna Gora*

13.45 – 14.00 **Pauza**

Rad u paralelnim grupama

**Grupa A Stimulativno okruženje za integraciju i inkluziju u vrtićima – moderator: Anamarija Kermavnar**

\* komunikacija je na slovenačkom jeziku

- 14.00 – 14.30 **Pomen ustrezne komunikacije strokovnih sodelavcev s starši pri odkrivanju in vključevanju otrok s posebnimi potrebami v vrtec / Značaj adekvatne komunikacije stručnjaka u vrtiću i roditelja u identifikaciji i inkluziji dece sa smetnjama u razvoju**  
*Nataša Nelec Sedej, Vrtić Prestranek, Slovenija*
- 14.30 – 15.00 **Vloga vzgojitelja pri zgodnjem prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami, pomen sodelovanja vzgojitelja s svetovalno službo zavoda in s starši ter primeri dobre prakse / Uloga vaspitača u ranoj identifikaciji dece sa smetnjama u razvoju, značaj saradnje vaspitača sa stručnom službom ustanove i sa roditeljima – primeri dobre prakse**  
*Anamarija Kermavnar, Vrtić Domžale, Slovenija*
- 15.00 – 15.30 **Vzgojitelj v procesu inkluzije / Vaspitač u procesu inkluzije**  
*Lea Kosmač, Vrtić Tržič, Slovenija*
- 15.30 – 16.00 **Integracija otroka s posebnimi potrebami / Integracija deteta sa smetnjama u razvoju**  
*Eva Firšt Murnik, Vrtić Murenčki, Cerklje na Gorenjskem, Slovenija*
- 16.00 – 16.30 **Otrok s posebnimi potrebami iz socialno šibkega okolja / Dete sa smetnjama u razvoju iz socijalno ugrožene sredine**  
*Nataša Petrič, Vrtić Martin Krpan Cerknica, Slovenija*
- 16.30 – 17.00 **Inkluzija gibalno oviranega otroka od vrtca do šole / Inkluzija fizički ometenog deteta od vrtića do škole**  
*Višnja Rems, Vrtić Otona Župančiča Maribor, Slovenija*

**Grupa B Specifični pristupi u procesu integracije i inkluzije u vrtiću II – moderator: Leona Krasna, Glad**

\* komunikacija je na slovenačkom jeziku

- 14.00 – 14.30 **Socialna integracija dečka z gibalno oviranostjo v rednem oddelku vrtca / Socijalna integracija dečaka sa invaliditetom u redovnu vrtićku grupu**  
*Sara Klokočovnik, Vrtić Velenje, Slovenija*
- 14.30 – 15.00 **Inkluzija otroka z govornim in gibalnim primanjkljajem v oddelek – z majhnimi koraki do velikih ciljev / Inkluzija deteta sa poteškoćama u govornom i motoričkom razvoju u grupu – malim koracima do velikih ciljeva**  
*Anja Namar, Vrtić Šoštanj, Slovenija*
- 15.00 – 15.30 **Otrokovo funkcioniranje v vrtcu / Funkcionisanje deteta u vrtiću**  
*Tjaša Bobnar, Kranjski vrtići, Kranj, Slovenija*
- 15.30 – 16.00 **Otrok s posebnimi potrebami, obravna in napredek / Tretman i napredovanje deteta sa smetnjama u razvoju**  
*Karmen Možina, Vrtić Kurirček Logatec, Slovenija*
- 16.00 – 16.30 **Inkluzija gibalno oviranega dečka - del vsakdana, ki predstavlja izziv / Inkluzija dečaka sa invaliditetom – izazov svakodnevnog života**  
*Anija Kokot, Osnovna škola Polzela, Slovenija*

- 16.30 – 17.00 **Pedagoško delo s slabovidnim otrokom / Vaspitno-obrazovni rad sa detetom oštećenog vida**  
*Leona Krasna, Glad, Vrtić Mladi rod Ljubljana, Slovenija*

**Grupa C Integracija i inkluzija – primeri dobre prakse II – moderator: Maruška Željeznov Seničar**

\* komunikacija je na hrvatskom jeziku

- 14.00 – 14.30 **Inkluzija u ostvarivanju programa predškole u vrtiću i obitelji / Inkluzija u ostvarivanju pripremnog predškolskog programa u vrtiću i porodici**  
*Vesna Ivić Hercigonja, Dečji vrtić Sunčana Zagreb, Hrvatska*
- 14.30 – 15.00 **Radna terapija u Dječjem vrtiću Cvrčak, Mali Lošinj / Radna terapija u Dečjem vrtiću Cvrčak, Mali Lošinj**  
*Petra Domac, Nikolina Janeković, Dečji vrtić Cvrčak, Mali Lošinj, Hrvatska*
- 15.00 – 15.30 **Naša priča iz vrtića**  
*Mariza Kovačević, Gordana Pajca Grbin, Dečji vrtić Pula, Hrvatska*
- 15.30 – 16.00 **Ivanova vrtićka priča**  
*Kristina Bucci Ivis, Dečji vrtić Pula, Hrvatska*
- 16.00 – 16.30 **Inkluzija darovitog dječaka / Inkluzija darovitog dečaka**  
*Danijela Drožđan, Dečji vrtić Šegrt Hlapić, Hrvatska*
- 16.30 – 17.00 **Rad s potencijalno darovitim djecom u vrtiću / Rad s potencijalno darovitim decom u vrtiću**  
*Ana Bilušćević, Jasenka Zeko, Dečji vrtić Vukovar I, Hrvatska*
- Grupa D Specifični pristupi u procesu integracije i inkluzije u vrtiću III – moderator: Andreja Bobovnik**
- \* komunikacija je na slovenačkom jeziku
- 14.00 – 14.30 **Otrok s celiakijom / Dete sa celijakijom**  
*Ana Trafela, Osnovna škola Videm - vrtić, Slovenija*
- 14.30 – 15.00 **Ustrezno okolje in pripomočki za senzorično igro / Odgovarajuće okruženje i pribor za senzornu igru**  
*Andreja Bobovnik, Osnovna škola Radlje ob Dravi, vrtić, Slovenija*
- 15.00 – 15.30 **Vnašanje elementov pomoči z umetnostjo pri delu z nadarjenimi otroki / Kako umetnost pomaže u radu sa darovitim decom**  
*Kelly Avsenik Hanson, Osnovna škola Naklo, Vrtić Jelka Dupije, Slovenija*
- 15.30 – 16.00 **Z glasbo do inkluzije / Uz muziku do inkluzije**  
*Maja Hrovat, Javni obrazovni zavod Dobropolje, Slovenija*
- 16.00 – 16.30 **Čustveni odziv otroka (in naloga odraslega) / Emocionalni odgovor deteta (na zadatak odrasle osobe)**  
*Andreja Jaklič, Osnovna škola Veliki Gaber, Slovenija*
- 16.30 – 17.00 **Spodbujanje motorike govornih v predškolskem obdobju / Podsticanje razvoja motorike i govorno-jezičkog razvoja u predškolskom uzrastu**  
*Anja Valencić Štemberger, Osnovna škola Jelšane, Slovenija*

**Grupa E Integracija i inkluzija - primeri dobre prakse III - moderator: Milena Vasović**

\* komunikacija je srpskom, hrvatskom i crnogorskom jeziku

- 14.00 – 14.30 **Oblici dodatne podrške u predškolskim ustanovama**  
*mr Svetlana Glavinić, stručni saradnik u Osnovnoj školi „Milinko Kušić“ i predsednica Društva za cerebralnu i dečiju paralizu, Ivanjica, Srbija*
- 14.30 – 15.00 **Intervencije u prirodnim kontekstima učenja – model ranih intervencija: Ekomapa kao način sagledavanja resursa porodice**  
*mr spec Dijana Kopunović Torma, psiholog i psihoterapeut, Predškolska ustanova „Naša radost“ Subotica, Srbija*
- 15.00 – 15.30 **Inkluzivno obrazovanje iz ugla vaspitača**  
*prof. dr Jasmina Kovačević, redovni profesor, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju i Tamara Radojević, master defektolog, Razvojni centar „Expressiva“, Beograd, Srbija*
- 15.30 – 16.00 **Jačanje socijalnih kompetencija kroz vršnjačku podršku u inkluzivnim uvjetima / Jačanje socijalnih kompetencija kroz vršnjačku podršku u inkluzivnim uslovima**  
*Gordana Špoljarić, Željka Uzun, Marija Ceranja, Dečji vrtić Vladimira Nazora, Hrvatska*
- 16.00 – 16.30 **Uticaj radne memorije na obrazovna postignuća u oblasti osnovnih matematičkih pojmova kod dece tipične populacije i dece sa smetnjama u razvoju**  
*Marija Slavković, Snežana Kostić, Osnovna škola Sava Jovanović Sirogojno, Zemun, Srbija*
- 16.30 – 17.00 **Značaj rane intervencije kod djece sa smetnjama u razvoju u funkciji podrške članovima porodice / Značaj rane intervencije kod dece sa smetnjama u razvoju u funkciji podrške članovima porodice**  
*Nataša Karadžić, Javna predškolska ustanova „Dragan Kovačević“, Nikšić, Crna Gora*

**Grupa F Integracija i inkluzija - primeri dobre prakse IV – moderator: Milica Jelić**

\* komunikacija je na crnogorskom jeziku

- 14.00 – 14.20 **Izazov integracije i inkluzije (iskustvo i izazovi)**  
*Bojana Šćepanović, Javna ustanova Osnovna škola „OKTOIH“, Podgorica, Crna Gora*
- 14.20 – 14.40 **Inkluzija djece sa smetnjama u razvoju u redovan program vrtića / Inkluzija dece sa smetnjama u razvoju u redovan program vrtića**  
*Elma Ćeman Zejnilović, Javna ustanova Osnovna škola „Mahmut Adrović“ Petnjica, Crna Gora*
- 14.40 – 15.00 **Rana prevencija kod djece sa razvojnim teškoćama (iskustva iz prakse) / Rana prevencija kod dece sa razvojnim teškoćama (iskustva iz prakse)**  
*Jovana Papić, Javna predškolska ustanova „Dragan Kovačević“ Nikšić, Crna Gora*
- 15.00 – 15.20 **Predškolska integracija i inkluzija – iskustva i izazovi**  
*Maja Todorović, Javna predškolska ustanova „Dragan Kovačević“, Nikšić, Crna Gora*
- 15.20 – 16.00 **Primjena inkluzivnog obrazovanja u predškolskim ustanovama / Primena inkluzivnog obrazovanja u predškolskim ustanovama**  
*Sanja Perović, Javna predškolska ustanova „Ljubica Popović“, Podgorica, Crna Gora*
- 16.20 – 16.40 **Djeca sa posebnim potrebama / Deca sa smetnjama u razvoju**  
*Šabo Ćeman, Javna ustanova Osnovna škola „25. maj“ Vrbica, Petnjica, Crna Gora*
- 16.40 – 17.00 **Primena asistivnih materijala u radu sa decom sa posebnim obrazovnim potrebama**  
*Verica Kovačević, Javna ustanova Osnovna škola „Dašo Pavičić“ Herceg Novi, Crna Gora*

17.00 – 17.30 **Zaključak i završetak konferencije**